



Ni femme ni homme, que savent nos médecins et enseignants à ce sujet ?

La place de l'intersexuation dans l'éducation sexuelle et la formation des médecins et enseignants

Justine Clivaz, Audrey de Kalbermatten, Sandra de Kalbermatten, Amanda Rudaz, Lisa Vouillamoz

Introduction

- Une personne intersexe naît avec des **caractéristiques sexuelles** (génitales, gonadiques, chromosomiques ou hormonales) qui ne correspondent pas aux définitions binaires typiques des corps masculins ou féminins (1).
- **1,7% de la population** est concernée (1).
- Ces personnes souffrent de **stigmatisation** en partie due à une vision trop dichotomique des sexes et une méconnaissance générale de la population au sujet de l'intersexuation (2).
- Elles subissent de nombreuses **violations de leurs droits** (2):

Discrimination généralisée : enseignement, sport, emploi, ...

Opérations injustifiées

Traitements non consentis

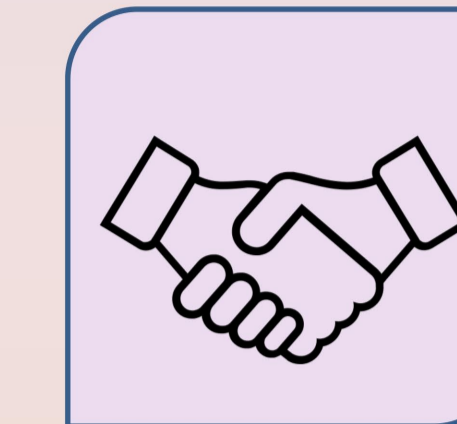
Accès aux soins limité

- Un **manque d'études** à grande échelle ainsi que l'**absence de directives professionnelles** concernant la prise en charge des personnes intersexes ont été constatés (4).

Méthodologie

- Revue de littérature (Pubmed et Google Scholar)
- 11 entretiens semi-structurés à l'aide d'un guide d'entretien préétabli
- **Intervenants** : 2 enseignantes, une pédiatre, une pédopsychiatre, une endocrinologue, 2 gynécologues, une médecin spécialiste en prévention et santé publique, une représentante d'une association pour les intersexes, une étudiante en 6ème année de médecine et une éducatrice en santé sexuelle.

« Un enfant ou adolescent, il n'est pas que un enfant intersexe... on les suit dans leur globalité »
- une pédopsychiatre



Association

Elle a pour objectif de sensibiliser la population à la distinction entre les concepts d'intersexuation et de transidentité car une certaine confusion persiste et les revendications de ces deux communautés ne sont pas les mêmes.

« Les médecins ne sont pas formés ni informés. »

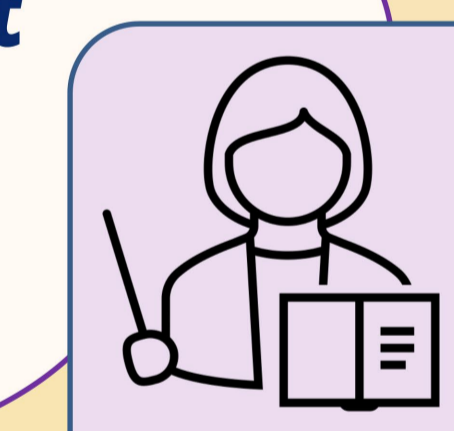
Elle dénonce une approche médicale pathologisante et lutte contre les opérations abusives.

Enseignantes

Elles ont dû se référer à Internet pour clarifier le terme « intersexe ».

Elles n'ont reçu aucune information à ce sujet dans leur formation et n'ont jusqu'à présent pas été confrontées à ce type de situation.

« Je n'ai pas les armes et connaissances pour ça. »



« Souvent, ce qui les a le plus fait souffrir quand on leur demande c'est de ne pas avoir été nommés. »
- une éducatrice sexuelle

désordre

malformation

maladie

Résultats

Médecins

Ils s'accordent à dire qu'aucun enseignement au sujet de l'intersexuation n'a été donné durant leur formation de base. La majorité d'entre eux a acquis des connaissances dans ce domaine au cours de sa formation continue ou de sa pratique clinique.

Tous jugeraient utile d'être mieux informés sur cette thématique pour répondre aux besoins de ces patients et pouvoir les rediriger si nécessaire.

« L'important c'est de savoir où pouvoir s'adresser au cas où. »

Educatrice sexuelle

Elle introduit brièvement la notion d'« intersexe » et sa signification aux enfants dès l'âge de 6-7 ans.

« Il faut absolument en parler mais c'est tellement complexe... »

Alors, parlons-en !

Dans le but de pallier leur manque de connaissances globales et de compétences cliniques, les médecins souhaiteraient suivre des **cours théoriques** accompagnés d'**ateliers pratiques** et/ou de **témoignages**. L'interdisciplinarité du sujet requerrait l'introduction de celui-ci dans des **cours d'éthique, de psychologie ou encore de chirurgie**. De plus, il serait recommandé d'assurer un **contact systématique** entre les personnes concernées, leur famille et une association.

Les enseignantes ne ressentent pas le besoin d'être formées spécifiquement sur cette thématique. Afin d'offrir un soutien aux élèves concernés, une solution serait de **mettre à disposition les coordonnées d'une association** de personnes intersexes dans les écoles.



Remerciements : Nous tenons à remercier les personnes qui ont volontiers accepté de répondre à nos questions ainsi que notre tuteur, Vincent Barras, pour sa disponibilité et ses précieux conseils.

Contacts : justine.clivaz@unil.ch, lisa.vouillamoz@unil.ch, audreydekalbermatten@unil.ch, sandra.dekalbermatten@unil.ch, amanda.rudaz@unil.ch.

Références : 1. HCDH. Personnes intersexes. [En ligne]. [cité 1 juillet 2021]. Disponible sur: <https://www.ohchr.org/FR/Issues/LGBTI/Pages/IntersexPeople.aspx> 2. HCDH. Une avancée dans la visibilité des personnes intersexuées et la promotion de leurs droits. [En ligne]. [cité 1 juillet 2021]. Disponible sur: <https://www.ohchr.org/FR/NewsEvents/Pages/Astepforwardforintersexvisibility.aspx> 3. Liang JJ, Gardner IH, Walker JA, Safer JD. Observed Deficiencies in Medical Student Knowledge of Transgender and Intersex Health. Endocrine Practice. 2017;23(8):897-906. doi:<https://doi.org/10.4158/EPI171758.OR> 4. Zeeman L, Sherriff N, Browne K, McGlynn N, Miranda M, Gios L, et al. A review of lesbian, gay, bisexual, trans and intersex (LGBTI) health and healthcare inequalities. Eur J Public Health. 2019;29(5):974-80. doi:[10.1093/eurpub/cky226](https://doi.org/10.1093/eurpub/cky226) 5. Kraus C, Phan-Hug F, Ansermet F, Meyrat BJ. Améliorer les pratiques de soins pour les personnes présentant une variation du développement du sexe en Suisse. L'École de Lausanne (depuis 2005). Droit et cultures Revue internationale interdisciplinaire. [En ligne]. 2021. [cité 1 juillet 2021]. Disponible sur: <https://journals.openedition.org/droitcultures/6610>