

# Primary and Hospital Care

## Online-Appendix Anhänge

### Ein neuer Ansatz zur Evaluation des Bedside-Teachings

Vladimir Sibalic MD

Dr. med. et scient. med. Klinischer Dozent Universität Zürich CAS Hochschuldidaktik UZH

Anhang 1: Lehrleistung (Fragen für Dozierende)
Ich habe mich respektvoll verhalten
Ich habe die Beiträge der Studierenden kommentiert und Fragen beantwortet
Ich habe den Zeitrahmen eingehalten
Ich habe mich verständlich ausgedrückt
Ich habe Feedback gegeben
Ich habe die klinischen Befunde erklärt
Ich habe das Erlernen der Untersuchungstechniken -ausreichend gefördert
Ich habe die klinischen Zusammenhänge ausreichend erklärt
Ich habe die praktischen Fähigkeiten ausreichend geprüft
Ich habe genügend Gelegenheit gegeben praktisch zu üben
Ich habe Ziele kommuniziert
Ich habe ausreichend Gelegenheit geboten, theoretisches Wissen klinisch anzuwenden
Ich konnte motivieren
Meine Lerninhalte entsprachen der Ausbildungsstufe
Mein Lernumfang war adäquat
Mein Kurs war gut strukturiert
Die Zeit für das Teaching und für die praktischen Übungen war ausgeglichen
Der vermittelte Inhalt stimmte mit den Lernzielen überein

Lehrphilosophie (Fragen für Dozierende): Welche Ziele vermittele ich in meiner Lehre?

affektive Lernziele
kognitive Lernziele
psychomotorische Lernziele

**Anhang 2: Lehrleistung (Fragen für Studierende)**

Hat sich die Lehrperson Ihnen gegenüber respektvoll -verhalten?
Hat die Lehrperson Ihre Beiträge kommentiert und Fragen beantwortet?
Hat sich die Lehrperson an den Zeitrahmen gehalten?
Hat sich die Lehrperson verständlich ausgedrückt?
Hat Ihnen die Lehrperson Feedback gegeben?
Hat die Lehrperson die klinischen Befunde erklärt?
Hat die Lehrperson das Erlernen der Untersuchungstechniken ausreichend gefördert?
Wurden klinische Zusammenhänge ausreichend erklärt?
War die Überprüfung der praktischen Fähigkeiten -ausreichend?
Gab es genügend Gelegenheit praktisch zu üben?
Hat die dozierende Person Ziele kommuniziert?
Gab es ausreichend Gelegenheit, theoretisches Wissen -klinisch anzuwenden?
Konnte Sie die Lehrperson motivieren?
Entsprachen die Lerninhalte Ihrer Ausbildungsstufe?
War der Lernumfang adäquat?
War der Kurs gut strukturiert?
War die Zeit für das Teaching und für die praktischen -Übungen ausgeglichen?
Stimmte der vermittelte Inhalt mit den Lernzielen überein?

**Lehrphilosophie (Fragen für Dozierende): Welche Ziele vermittele ich in meiner Lehre?**

Affektive Ziele?
Kognitive Ziele?
Psychomotorische Ziele?

**Anhang 3: Ergebniszufriedenheit (Fragen für Dozierende)**

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden die Anamnese strukturiert zu führen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden ein vertrauensvolles offenes Gesprächsklima zu schaffen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden zum richtigen Zeitpunkt offene und geschlossene Fragen zu stellen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden eine ruhige innere Haltung während des ganzen Gesprächs einzunehmen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher den Blutdruck am Oberarm zu messen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher die Herztöne zu beurteilen und -Herzgeräusche zu erkennen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher das Zwerchfellniveau perkutorisch abzugrenzen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher vesikuläre Atemgeräusche, Bronchialatmen, Giemen, Rasselgeräusche zu erkennen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher die Leber- und Milzgrösse und die Nierenklopfdolenz zu beurteilen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher den abdominellen Loslass-Schmerz und die Défense zu erkennen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher die lebhaften, hochgestellten, metallischen, hochfrequenten oder fehlenden Darmgeräusche zu erkennen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher den vollständigen Pulsstatus zu erheben

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher alle Lymphknotenstationen abzutasten

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher die Haut-Farbe, den Haut-Turgor und Ödeme zu beurteilen

Ich bin zufrieden mit der Fähigkeit meiner Studierenden selbständig und sicher alle Muskeleigenreflexe auszulösen