ENSEIGNER ET RECHERCHER 216

Les étudiant(e)s de médecine mènent une recherche dans la communauté

Immersion communautaire

Jacques Gaume

Module d'immersion communautaire de la Faculté de Biologie et de Médecine de l'UNIL, sous la direction de Jean-Bernard Daeppen, Patrick Bodenmann, Bernard Burnand, Jacques Gaume, Blaise Genton, Marie-Claude Hofner, Brenda Spencer et Daniel Widmer

Correspondance:
Jacques Gaume – Responsable de recherche, PhD
Coordinateur du module
B3.6 – Immersion communautaire Département universitaire de médecine et santé communautaires
CHUV
Avenue de Beaumont 21 bis,
Bâtiment P2
CH-1011 Lausanne
jacques, gaume[at]chuv.ch

Pendant quatre semaines, les étudiant(e)s en médecine de 3e année de l'Université de Lausanne mènent une enquête dans la communauté sur le sujet de leur choix. L'objectif de ce module est de faire découvrir aux futurs médecins les déterminants non-biomédicaux de la santé, de la maladie et de l'exercice de la médecine: les styles de vie, les facteurs psychosociaux et culturels, l'environnement, les décisions politiques, les contraintes économiques, les questions éthiques, etc. Par groupes de 5, les étudiant(e)s commencent par définir une question de recherche originale et en explorent la littérature scientifique. Leur travail de re-

cherche les amène à entrer en contact avec le réseau d'acteurs de la communauté concernés, professionnels ou associations de patients dont ils analysent les rôles et influences respectives. Chaque groupe est accompagné par un tuteur ou une tutrice enseignant(e) de la Faculté de biologie et de médecine de l'Université de Lausanne. Les étudiant(e)s présentent la synthèse de leurs travaux pendant un congrès de deux jours à la fin de module. Quatre travaux parmi les plus remarquables sont choisis pour être publiés dans PrimaryCare.