

Chantal Diserens

Quand les étudiants prennent les commandes

- «Apprendre à collaborer autour d'un projet de recherche et le présenter à ses collègues: quelle satisfaction!»
- «Un enseignement qui nous invite à nous poser des questions, sortir de l'hôpital, comprendre comment fonctionnent les différents acteurs du système de santé.»

Tels sont les commentaires des étudiants de la 3^e édition de l'immersion communautaire (IMCO). Aiguillés par des tuteurs, ces futurs médecins ont enquêté, en groupe et pendant quatre semaines, sur le problème de santé de leur choix. Ils ont présenté leurs travaux lors du congrès de l'IMCO.

Le vélo à assistance électrique va-t-il faire bouger la population? Que penser de la féminisation de la médecine? Pourquoi nos aînés partent en EMS? Peut-on éviter les épidémies? 4 questions traitées dans le module d'immersion, 4 questions qui démontrent encore

une fois que les étudiants ont compris que la médecine ne se cantonne pas aux murs de l'hôpital. Une prise de conscience capitale pour ces futurs médecins, spécialistes ou généralistes, qui devront s'adapter au contexte du patient pour soigner ensemble son cancer, son trouble cardio-vasculaire ou encore sa dépendance.

Le comité d'organisation du module: Prof. B. Burnand, Prof. J. B. Daepfen, C. Diserens, Dr M. C. Hofner, Prof. A. Pécoud, Dr B. Spencer.

Commentaire de la rédaction: Vous trouverez les deux premiers articles de cette série ci-joints, les deux autres suivront dans le numéro prochain.