

In meinen Augen müsste eine gute Ausbildung sowohl Wissen als auch Nichtwissen lehren. Wenn der junge Mediziner die Universität verlässt, müsste er sich in der Tat seiner Fähigkeiten bewusst sein, aber auch auf seine Grenzen achten. Dieses Gespür sollte ihn während seiner gesamten beruflichen Karriere begleiten. Hier gerät Komplexität zum Appell, den eigenen Blick unentwegt zu schärfen. Die Kompetenzen stehen im Dienste des Realen, aber das Reale bleibt oberster Bezugspunkt. Man soll also die Meinung des Patienten oder seiner Angehörigen nicht im Namen eines Wissens, das ihnen abgeht, a priori disqualifizieren. Bescheidenheit ist denn für mich auch die von der Komplexität geforderte Tugend: Sie wird häufig karikiert, aber Spinoza erinnert daran, dass sie nahe an der Wahrheit ist.

Einverstanden, das ist ja alles recht und gut ... Aber Sie müssen Studierende unterrichten ...? Wie würden Sie vorgehen?

Es ist die Frage von Madame Pahud¹ ... Einmal mehr, Komplexität lässt sich nicht lehren. Es geht in erster Linie darum, die Relativität von Standpunkten aufzuzeigen, zu lernen, die eigenen Vorstellungen zu schärfen, um sie immer von neuem der Bewährungsprobe

des Realen auszusetzen. Liebe Madame Pahud, ich denke nicht, dass man um die eigene Subjektivität herum kommt – und eine Ausbildung kann die Werkzeuge liefern, um genau diese Subjektivität richtig zu gebrauchen.

Von den Werkzeugen werden wir also ein andermal sprechen ... Madame Pahud bedankt sich aufrichtig, verehrter Herr Jollien, und wird zweifellos an Sie denken, wenn es darum gehen wird, an der Universität einen Lehrstuhl für Nichtwissen einzurichten.

Korrespondenz:

Dr. med. Daniel Widmer
 Facharzt für Allgemeinmedizin FMH
 2, av. Juste-Olivier
 1006 Lausanne
 widmer@primary-care.ch

¹ Lieblingsfigur des Schweizer Kabarettisten François Silvant (1949–2007).

Journées Balint d'Annecy 2009¹

Séminaire de formation à la relation soignant-soigné pour médecins et soignants du 20 au 23 mai 2009, à Annecy

Ce travail se fait selon la méthode des cas proposée par Balint, en grands groupes et en petits groupes, avec en plus des groupes de sensibilisation au Psychodrame Balint et à la relaxation.

Les soignants, avec tout leur savoir et leur technologie, sont souvent mal compris et confrontés à la résistance de patients qui ne comprennent pas leurs démarches, ni leurs objectifs thérapeutiques, ou encore qui les refusent. Ces incompréhensions exigent des adaptations et des ajustements de la relation, difficiles à déterminer dans le feu de l'action lors d'un face à face conflictuel de mésentente. Le partage en groupe, entre professionnels de soins, de leurs réactions et de leurs émotions est d'une grande utilité pour la recherche d'une attitude juste, efficace pour le patient et rassurante pour le soignant. De plus, cette méthode préserve la confidentialité et le respect de la vie privée des intervenants tout en abordant leur vécu professionnel avec leurs doutes, leurs incertitudes et leurs hésitations.

Séminaire reconnu par la FMH et par la Société Suisse de Médecine interne à raison de 25 crédits de formation continue.

Renseignements et inscriptions:

Dr Gilbert Siegrist
 55, rue de la Servette
 1202 Genève
 Tél.: 022 734 34 52
 Fax: 022 734 74 79
 gilbert.siegrist@bluewin.ch

¹ Créées en 1972 par les Sociétés française et suisse de médecine psychosomatique.