

Jahresbericht Arbeitsgruppe TTT (Teach the Teachers) 2005/06

Elisabeth Bandi-Ott
Leiterin der AG «Teach the Teachers»

Die Arbeitsgruppe TTT traf sich zu einer Sitzung am SGAM-Kongress in Luzern. Daneben wurden die bewährten Aktivitäten weitergeführt: vier verschiedene Workshops zu verschiedenen Aspekten der Arzt-Patienten-Beziehung am SGAM-Kongress, der seit langem bewährte Didaktikkurs für Praxislehrärzte des KHM sowie die Teilnahme an Let-it-be-Moderatorentreffen.

Offen ist weiterhin die Frage, was mit unserem in der Klausurtagung erarbeiteten Positionspapier nun weiter geschehen soll. Auf der einen Seite ist es wohl symptomatisch für die grosse berufliche Belastung und das weit gefächerte Engagement von uns allen, dass aus diesem Papier, das sowohl eine Standortbestimmung als auch eine Zieldefinition enthält, sich noch nichts weiterentwickelt hat. Auf der andern Seite waren sich die an der AG-Sitzung Anwesenden einig, dass sich unser Know-how und unsere langjährige Erfahrung im Bereich Arzt-Pa-

tienten-Beziehung und Kommunikation nicht einfach in Luft auflösen sollten, sondern in einer möglicherweise abgeänderten Form und Organisation weiter bestehen könnten.

Das Nachwuchsproblem scheint einmal mehr auch hier vorrangig. Es sollte gelingen, jüngere KollegInnen dafür zu motivieren, sich in einer Arbeitsgruppe zu engagieren.

Groupe de travail TTT (Teach the Teachers)

Rapport annuel de 2005/2006

Le groupe de travail TTT s'est réuni en séance lors du congrès SSMG à Lucerne. A côté de cela, les activités qui ont fait leurs preuves ont été poursuivies: quatre différents ateliers sur différents aspects de la relation médecin-patient au congrès SSMG, cours didactique du CMPR, bien apprécié depuis longtemps, destiné aux médecins-patrons des stages au cabinet médical, ainsi que participation aux rencontres let-it-be de modérateurs.

La question reste ouverte de savoir ce qui doit advenir de notre prise de position élaborée lors de notre séance en conclave.

D'une part, le fait que ce document – qui contient une définition aussi bien d'institution que d'objectifs – n'ait pas encore été suivi du développement attendu est bien symptomatique de notre grande charge professionnelle et de l'étendue de notre engagement à tous. Mais d'autre part, les membres présents à la séance du groupe de travail se sont accordés à se refuser à l'idée que notre know-how et notre longue expérience dans les domaines de la relation médecin-patient et de la communication ne doivent pas simplement se dissoudre dans l'air mais doivent

au contraire continuer à exister, sous une forme nouvelle et une organisation éventuellement transformée.

Le problème de la relève semble ici une fois de plus une priorité et il nous faut arriver à motiver de jeunes collègues à s'engager dans un groupe de travail.

Dr Elisabeth Bandi-Ott
Fachärztin für Allgemeinmedizin FMH
Universitätstrasse 100
8006 Zurich
kbandi@bluewin.ch