PrimaryCare 2003;3:322–323

Apprendre et enseigner au cabinet de Médecine de premier recours

6e Rencontre de Macolin des médecins formateurs en Médecine générale du 22 mai 2003

Klaus Bally

Sous la direction des cinq FIHAM, la Médecine de premier recours vise à devenir une branche universitaire indépendante dans les cinq facultés de Médecine de Suisse. La Médecine de premier recours est implantée dans les curricula de plus en plus réformés avec des sujets de formation dignes d'être mentionnés.

Les organisateurs s'estiment heureux que le 22 mai, deux sujets très importants pour la formation des étudiants en médecine pourront être discutés, et comptent sur une participation très active, vu que les discussions prévues et les documents de consensus seront d'une importance tout à fait capitale pour la suite de la planification stratégique de la consultation en Médecine de premier recours.

Il serait extrêmement souhaitable que le plus possible de médecins engagés dans l'enseignement puissent participer à cette séance, en plus des représentants des cinq FIHAM, pour y faire part de leurs désirs, de leurs besoins et de leurs suggestions.

En plus de la discussion des problèmes ci-dessous, il y aura suffisamment de temps pour une activité sportive et un échange d'idées entre collègues en petits groupes.

Thèmes de la journée
1. Recrutement, formation de base et formation continue des médecins formateurs en Médecine générale
2. Objectifs d'enseignement de la Médecine générale/Médecine de premier recours pour la formation des étudiants en médecine

1. Staff development

La plus importante partie de l'activité de formation en Médecine de premier recours se fait dans les cabinets des centaines de médecins formateurs engagés dans toute la Suisse. Ce type de formation est très apprécié des étudiants, et d'excellente qualité en règle générale, ce que révèlent à chaque fois les évaluations.

Jusqu'à récemment, la formation clinique était orientée vers le patient (d'ailleurs pas seulement dans les cabinets médicaux, mais aussi dans les hôpitaux universitaires), exclusivement en fonction des possibilités offertes, et elle était souvent relativement peu structurée. Les nouvelles méthodes pédagogiques et une structure de relation modifiée du médecin formateur avec son patient, et avec l'étudiant, demandent des compétences et des aptitudes que pratiquement personne n'a pu acquérir au cours de sa formation clinique.

La modification dans la compréhension des rôles et dans le mandat donné aux médecins formateurs peut se résumer de la manière suivante: *de celui qui parle à celui qui stimule (facilitator), de l'enseignant à l'organisateur, du médecin formateur au tuteur.*

Pour tenir compte de ce changement dans l'activité de formation, il est indispensable que:
- les besoins des médecins formateurs soient connus;
- le mandat posé aux FIHAM en matière de formation et de formation continue et de soutien aux médecins formateurs (staff development) soit clair;
- des moyens soient trouvés de donner aux médecins formateurs de nouvelles techniques et aptitudes.

Les questions tout à fait fondamentales suivantes se posent aux responsables des cinq FIHAM:
- Y a-t-il maintenant suffisamment de médecins formateurs qualifiés pour répondre aux exigences pédagogiques universitaires, et y en aura-t-il assez à l'avenir?
- Quels sont les besoins des médecins formateurs, surtout en matière didactique?
- Quelles sont les possibilités de contacts réguliers et de formation continue des médecins formateurs?

Après un exposé d'introduction, les représentants des cinq FIHAM présenteront très brièvement leur «démographie de médecins formateurs» et les besoins et possibilités de formation continue dans leurs institutions respectives. Ensuite, il y aura suffisamment

Dr Klaus Bally
Spécialiste FMH en Médecine générale
FIHAM Bâle
St. Johanns-Parkweg 2
CH-4056 Bâle
E-mail: Klaus.Bally@unibas.ch

de temps pour une discussion, qui sera suivie de la rédaction d'un consensus sur ce thème.

2. Objectifs d'enseignement de la Médecine générale/Médecine de premier recours

Selon la *«Définition européenne de la Médecine générale/Médecine de premier recours»* agréée lors du congrès de la WONCA 2002 à Londres, la Médecine de premier recours est une discipline académique à part entière avec des contenus d'enseignement spécifiques à communiquer à l'université, et ceci en plus des objectifs d'enseignement partagés avec d'autres spécialités.

L'enseignement global de la médecine humaine dans les cinq universités suisses s'orientera dorénavant sur le *Catalogue des objectifs d'enseignement de la CIMS* (Commission interfacultaire médicale suisse). La Médecine générale/Médecine de premier recours dans sa version actuelle n'y est représentée qu'avec un petit chapitre, comportant très peu d'objectifs d'enseignement ne pouvant être atteints ailleurs. De plus, dans les chapitres des autres disciplines, les objectifs d'enseignement importants pour la Médecine générale/Médecine de premier recours sont marqués d'un «G», ce qui veut dire que cet objectif d'enseignement doit être atteint dans le cabinet de Médecine de premier recours. Il ne faut donc pas sous-estimer l'importance de la manière selon laquelle les contenus d'enseignements maintenant fixés sont transmis par les médecins formateurs aux étudiants.

Les représentants des différentes FIHAM ont réfléchi sur l'application de ces objectifs d'enseignement. Il est prévu, lors de la rencontre de Macolin des médecins formateurs, de fixer certaines lignes directrices et de rédiger un *consensus des cinq FIHAM.* Après une introduction, l'occasion sera donnée de discuter ce thème de manière approfondie.

Indications sur cette journée

Date, heure et lieu: jeudi 22 mai 2003, 9h – 17h, Ecole de Sports Macolin.
La participation est gratuite.

Responsables: Dr Thomas Bischoff, FIHAM Lausanne; Dr Peter Tschudi, FIHAM Bâle; Dr Klaus Bally, FIHAM Bâle.

Inscription et renseignements:
Collège de Médecine de premier recours (CMPR)
Effingerstrasse 40
3008 Berne
Tél. 031 389 92 80
Fax 0312 389 92 82
E-mail: khm@hin.ch