PrimaryCare 2002;2:415

SSMG SGAM.web

Angel Vilaseca

Déniché sur la toile

Effectiveness of teaching general practitioners skills in brief cognitive behaviour therapy to treat patients with depression: randomised controlled trial
http://bmj.com/cgi/content/abstract/324/7343/947

Afin d'évaluer l'efficacité d'une formation courte en thérapie comportementalo-cognitive destinée à des médecins généralistes en vue du traitement de patients dépressifs, une étude randomisée a été effectuée dans la région du nord de Londres. L'étude concernait 84 généralistes et 272 patients. La formation en thérapie comportementalo-cognitive s'étendait sur 4 demi-journées. Les résultats ont été décevants: La connaissance de la dépression et de son traitement n'étaient pas meilleures chez les participants au cours que dans le groupe contrôle, 6 mois après le cours. La formation n'a eu aucun impact perceptible sur les résultats constatés chez les patients. Conclusion: Les médecins généralistes peuvent avoir besoin de plus de formation et d'appui qu'un module éducatif de base sur la thérapie brève comportementalo-cognitive pour acquérir des qualifications afin d'aider des patients présentant une dépression.

Patients' views and feelings on the community-based teaching of undergraduate medical students: a qualitative study
http://fampra.oupjournals.org/cgi/content/abstract/19/2/183

L'enseignement aux étudiants en médecine au cabinet du praticien est recommandé dans de nombreuses facultés de médecine dans le monde. On sait qu'un tel enseignement est fort apprécié des étudiants, mais on ne sait que peu de choses sur les sentiments des patients.
Si les nouveaux programmes d'enseignement en milieu communautaire doivent continuer, la satisfaction des patients est nécessaire. Le but de l'étude était de déterminer les vues des patients et leurs sentiments sur l'enseignement en milieu communautaire, afin de découvrir les aspects positifs et négatifs pour les patients participants.
Les patients questionnés ont ressenti très positivement leur participation au programme d'enseignement en milieu communautaire. Il y avait deux composantes fondamentales à leur satisfaction: altruisme et gain personnel. Dans l'altruisme, les raisons étaient: rendre service à la communauté et contribution personnelle au système de santé. Les aspects du gain personnel incluaient: meilleure connaissance de la maladie, bon pour l'image personnelle. Les soucis des patients ont inclus: l'embarras, être conforté dans son rôle de malade et les soucis concernant l'accès de l'étudiant au dossier médical.

Learning PowerPoint
http://www.lgta.org/ppt7/

Ce cours on-line est conçu comme une introduction de base au logiciel PowerPoint 7,0 pour Windows 95. Les leçons incluent les exercices pratiques ainsi que des exemples pour créer des documents de présentation.
Le même site offre aussi des cours pour l'utilisation d'autres logiciels: Word, Corel Draw, Excel, etc.

Netzfang-Texte online:
http://www.sgam.ch
Déniché sur la toile en-ligne:
http://www.ssmg.ch